



PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE A.S. 2018/19

SCHEDA DI RILEVAZIONE RELATIVA A: **LICEO CLASSICO E MUSICALE "CAVOUR" - TORINO**

PARTE A Quantificazione e descrizione dei Bisogni Educativi Speciali e delle risorse utilizzate		
RILEVAZIONE ALUNN*		
A.1	Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	4
A.1.A	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	1
A.1.1	Disabilità visive (CH)	0
A.1.1.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	0
A.1.2	Disabilità uditive (AUD)	0
A.1.2.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	0
A.1.3	Disabilità psicofisiche (PF)	4
A.1.3.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	1
A.2	Disturbi evolutivi specifici	32
A.2.A	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	5
A.2.1	Disturbi Specifici Apprendimento (DSA) (F81.0, F81.1, F81.3, F81.8, F81.9)	31
A.2.1.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	5
A.2.2	Deficit attenzione e iperattività /Disturbi Oppositivi Provocatori (F90.0, F90.1, F90.8, F90.9)	0
A.2.2.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	0
A.2.3	Disturbi del linguaggio e funzione motoria (F80.0, F80.1, F80.2, F80.3, F80.8, F80.9, F82.0)	0
A.2.3.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	0
A.2.4	Borderline cognitivo - FIL (R41.8)	0
A.2.4.1	di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	0
A.2.5	ALTRO	1
A.2.5.1	Specificare "ALTRO" → <i>Disturbo evolutivo specifico misto (F83)</i>	
A.3	Svantaggio (inclusi quelli conteggiati in A.5)	16
A.3.A	di cui particolarmente complessi e/o di difficile gestione per la scuola	5
A.4	Indicare quanto si riscontrano I seguenti tipologia di svantaggio tra tutt* gli/le alunni* con B.E.S. (anche in presenza di disabilità)	15
A.4.1	Svantaggio socio-economico	2



A.4.2	Svantaggio linguistico-culturale	9
A.4.3	Svantaggio dovuto a difficoltà comportamentali/relazionali	4
A.5	Altre situazioni di B.E.S. (anche temporanee)	1
A.5.1	Alunn* ospedalizzat* e/o con istruzione domiciliare	0
A.5.2	Alunni plusdotati a rischio di drop-out	0
A.5.3	Altro	1
A.5.3.1	Specificare "ALTRO" → SALUTE (che non impedisce la frequenza)	
A.6	Totale alunni* dell'Istituzione Scolastica	712
A.6.1	di cui con istruzione parentale	1
A.7	Totale alunni* con B.E.S. (A.1 + A.2 + A.3)	52
A.8	Alunni* con disabilità licenziat*	0
A.8.1	Alunni* con disabilità licenziat* alla fine del II ciclo con diploma con valutazione <u>conforme</u>	0
A.8.2	Alunni* con disabilità licenziat* alla fine del II ciclo con attestato delle competenze e valutazione <u>non conforme</u>	0
A.9	Percentuale di student* con disabilità, tra quelli aventi diritto, che hanno svolto attività di Alternanza Scuola/Lavoro nell'A.S. 2017/18	25%
A.X	Soggetti che hanno curato la raccolta dati della Sezione A ✓ Dirigente Scolastico ✓ Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso ✓ Funzioni Strumentali per l'Inclusione	
A.Y	Modalità di raccolta dati della Sezione A SALUTE (che non impedisce la frequenza)	

PARTE B Personale Scolastico a supporto dell'Inclusione		
B.1	Docenti di Sostegno (n° posti in organico)	3
B.2	Collaboratori Scolastici dedicati, anche parzialmente, a funzioni inclusive	1
B.3	Altro personale ATA (esclusi i Collaboratori Scolastici) dedicati, anche parzialmente, a funzioni inclusive	1
B.4	Altre figure professionali specifiche per alunni con BES certificati (es. assistenti specialistici della ASL e assistenza educativa degli Enti Locali)	4
B.5	Personale totale	112
B.5.1	Insegnanti totali	91
B.5.2	Collaboratori Scolastici totali	11
B.5.3	Altro personale ATA (Collaboratori Scolastici esclusi)	10



B.6	Percentuale (sul totale dell'Istituzione Scolastica) di Docenti con formazione sulle tematiche inclusive	50%
B.7	Percentuale (sul totale dell'Istituzione Scolastica) di Personale ATA e Collaboratori Scolastici con formazione sulla inclusione	4
B.8	Altre risorse professionali per l'Inclusione	2
B.8.1	Funzioni Strumentali funzionali all'Inclusione	1
B.8.2	Referenti in ambito Inclusione	2
B.8.2.1	Descrizione compiti svolti	/
B.8.3	Psicopedagogisti e affini interni	0
B.8.3.1	Descrizione compiti svolti	/
B.8.4	Docenti tutor/mentor in ambito INCLUSIONE	0
B.8.4.1	Descrizione compiti svolti	/
B.X	Soggetti che hanno curato la raccolta dati della Sezione A <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dirigente Scolastico ✓ Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso ✓ Funzioni Strumentali per l'Inclusione ✓ Altri Assistenti Amministrativi 	
B.Y	Modalità di raccolta dati della Sezione B	Nulla da rilevare

PARTE C Organizzazione Scolastica Sensibilizzazione e progettazione di Percorsi Educativi inclusivi per alunni* con B.E.S.		
C.1	Da inizio anno scolastico, in quante classi si sono svolti progetti e/o attività che avevano, tra i propri obiettivi principali, la promozione della cultura della diversità e dell'Inclusione?	20%
C.2	Da inizio anno scolastico quanti progetti si sono svolti che avevano tra i propri obiettivi principali la promozione della cultura della diversità e della inclusione?	5
C.3	N° P.E.I. redatti dai Gruppi Tecnici	4
C.4	N° di Piani Personalizzati redatti dal Team Docenti <i>in presenza</i> di diagnosi/relazione sanitaria (ad es. per alunni con ADHD o DL)	31
C.5	N° di Piani Personalizzati redatti dal Team Docenti <i>in assenza</i> di diagnosi/relazione sanitaria (ad es. per alunni con ADHD o DL)	5
C.6	Che rilevanza assume la didattica inclusiva (ad es. strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi; individualizzazione e adattamento di spazi, materiali e forme di comunicazione) presenti nel PTOF? <i>È un aspetto che si intende sviluppare e far emergere maggiormente</i>	
C.7	Che rilevanza assume l'organizzazione di momenti dedicati al confronto tra docenti e alla coprogettazione didattica inclusiva a livello di Istituto, presenti nel P.T.O.F. e/o in altri della Scuola? <i>È un aspetto che si intende sviluppare e far emergere maggiormente</i>	



C.8	Quanto si stima sia diffusa la pratica della didattica inclusiva, nell'Istituzione Scolastica? <i>È una pratica abbastanza adottata da circa la metà dei Docenti</i>
C.X	Soggetti che hanno curato la raccolta dati della Sezione A ✓ Dirigente Scolastico ✓ Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso ✓ Funzioni Strumentali per l'Inclusione
C.Y	Modalità di raccolta dati della Sezione C <i>Contatti tra DS, Collaboratore DS e Funzione Strumentale</i>

PARTE D Coinvolgimento della Comunità Scolastica nelle attività inclusive		
D.1	Indicare per ogni figura/funzione professionale indicata in tabella quanti soggetti compongono il/i Gruppo/i di lavoro per la inclusione (GLI)	24
D.1.1	<i>Gestore</i>	1
D.1.2	<i>Coordinatore Attività Educative e Didattiche</i>	0
D.1.3	<i>Coordinatore Vicario o Referente didattica di settore</i>	1
D.1.4	<i>Coordinatori di classe/interclasse</i>	20
D.1.5	<i>Eventuali altri Docenti curricolari</i>	0
D.1.6	<i>Eventuali altri Docenti di sostegno</i>	0
D.1.7	<i>Collaboratori Scolastici</i>	0
D.1.8	<i>Genitori</i>	1
D.1.9	<i>Alunn*</i>	1
D.1.10	<i>Rappresentanti Servizi Socio-Sanitari del territorio</i>	0
D.1.11	<i>Altro → NIENTE DA SPECIFICARE</i>	
D.2	Quanti Docenti e non Docenti (dipendenti e/o in appalto) forniscono assistenza di base e/o in mensa agli alunni con disabilità?	1
D.3	Quanti Docenti e non Docenti (dipendenti e/o in appalto) collaborano a progetti di inclusione/laboratori integrati?	1
D.4	Segnalare eventuali problemi sul coinvolgimento dei Docenti e non Docenti (dipendenti e/o in appalto) <i>Nulla da rilevare</i>	
D.5	Quali di queste procedure organizzative vengono adottate dalla Istituzione Scolastica, a livello sistemico, per garantire il coinvolgimento delle famiglie di alunni/allievi con disabilità nei processi inclusivi? A) <i>Elaborazione congiunta del Profilo Descrittivo di Funzionamento e del PEI durante incontri dedicati</i> B) <i>Coinvolgimento attivo e costante dei genitori nell'elaborazione di progetti inclusivi</i>	
D.5.1	<i>Altro → NIENTE DA SPECIFICARE</i>	



D.6	Quali di queste procedure organizzative vengono adottate dall'Istituzione Scolastica, a livello sistemico, per garantire il coinvolgimento delle famiglie di alunni/allievi con B.E.S. (escluse le disabilità) nei processi inclusivi? A) Elaborazione congiunta dei PDP durante incontri dedicati a ciascun alunno/a B) Informazione/formazione specifica sui temi dell'inclusione e dei BES rivolte ai genitori
D.6.1	Altro → INFORMAZIONE COSTANTE SULLE MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLE MISURE PREVISTE DAI PDP. → FREQUENTI COLLOQUI SU CONVOCAZIONE O SU RICHIESTA DA PARTE DELLA FAMIGLIA
D.7 - LIVELLO DI COINVOLGIMENTO E COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE DI ALUNNI* CON B.E.S.	
D.7.1	Le famiglie in che percentuale partecipano a momenti informativi/formativi organizzati dalla Istituzione Scolastica? <i>Almeno il 75%</i>
D.7.2	Le famiglie in che percentuale partecipano attivamente a incontri dedicati alla redazione dei documenti (PEI, PDF, Piano personalizzato)? <i>Almeno il 75%</i>
D.7.3	Le famiglie in che percentuale partecipano e collaborano alla realizzazione di progetti inclusivi? <i>Tra il 50% e il 74%</i>
D.X	Soggetti che hanno curato la raccolta dati della Sezione A ✓ Dirigente Scolastico ✓ Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso ✓ Funzioni Strumentali per l'Inclusione
D.Y	Modalità di raccolta dati della Sezione C <i>Contatti tra DS, Collaboratore DS e Funzione Strumentale</i>

Data inoltro: 11-12-2019